INFORME DE EJECUCIÓN N.2

ETAPA II

OBJETIVO N.2. GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR.

ACTIVIDAD 2.1. Capacitación en la elaboración de prendas de vestir, por dos (2) meses jornadas de 8 horas/día por ; desarrolladas en dos jornadas de 4 horas para atender hasta 10 personas por jornada, para la atención hasta 20 personas, durante 40 días).

GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR

CONVENIO DE ASOACIÓN No. 1550

ESCUELA DE LIDERAZGO Y FORMACIÓN EN GÉNERO “EMPODÉRATE”.



DATOS DEL PROYECTO

Entidad asociada:	FUNDACIÓN TAC-TIVA
Números de identificación del proyecto y del convenio o contrato	1550 de 4 mayo de 2023
Lugar de gestión del proyecto:	DEPARTAMENTO DE RISARALDA
Periodo y duración total del proyecto:	Tiempo inicial: 4 meses y 15 días Tiempo final con prorroga: 6 meses y 31 días

Período abarcado por el informe:	Del 1 de octubre al 31 de 28 de diciembre de 2023

RESUMEN DE AVANCES DURANTE EL PERIODO DEL INFORME

1. AVANCES TÉCNICOS

Actividad No. 2.1 Capacitación en la elaboración de prendas de vestir, por dos (2) meses jornadas de 8 horas por día; desarrolladas en dos jornadas de cuatro (4) horas para atender hasta 10 personas por jornada, para la atención de 20 personas, durante 40 días. A través del proceso de fortalecimiento integral que se les brindara a las participantes del municipio de Pereira, para esta actividad se desarrollara un plan académico que permita la guía didáctica para lograr impartir y fortalecer los conocimientos en el área de confección.

Con el proceso de formación se busca afianzar y mejorar el desarrollo de habilidades motrices que permitan no solo el aumento de la productividad si no también el desarrollo personal de cada participante.

Es por esto, que desde la Fundación TACTIVA, se empeña para brindar una formación, a través, de la metodología “aprendiendo haciendo” del tal manera que la beneficiaria, visualice una realidad significativa, lo que a su vez obtengan un conjunto de experiencias de aprendizaje y desarrolle capacidades, habilidades, actitudes y valores, con el fin de aplicar el conocimiento adquirido, en el desarrollo de proyectos que ofrezca servicios y/o productos destinados a satisfacer una necesidad social, lo cual fomenta el compromiso del entorno.

En el periodo del informe se desarrollaron las siguientes acciones:

Se continua la capacitación en la elaboración de prendas de vestir, desarrolladas en dos jornadas de cuatro (4) horas para atender hasta 10 personas por jornada, para la atención de 20 personas, durante 40 días.

Jornada Mañana:

No	NOMBRES Y APELLIDOS	JORNADA
1	Edith Vanessa Ñañez Galindo	Mañana
2	Alba Luz Mosquera Perea	Mañana
3	Luz Stella Arenas	Mañana
4	Yaneth Risueño	Mañana
5	Janeth Valencia Duque	Mañana

6	Luz Elena Rendón Obando	Mañana
7	Julia Rosa Ruiz Morales	Mañana
8	Viviandelly González Cortes	Mañana
9	Benilda Matallana	Mañana
10	Luz Dary Hilaron Ramos	Mañana

Jornada Tarde:

No	NOMBRES Y APELLIDOS	JORNADA
1	Johanna Beatriz Diaz Vélez	Tarde
2	Andrea Ortiz Bustamante	Tarde
3	Esmeralda Correa Vásquez	Tarde
4	Jennifer Correa soto	Tarde
5	Erika Johana Martínez	Tarde
6	Jessica Fernanda Londoño Parra	Tarde
7	Estefanía Correa Herrera	Tarde
8	Anni Montilla	Tarde
9	Belkis Morelia Medina Dávila	Tarde
10	María Victoria Márquez	Tarde

Total personas atendidas: 20 mujeres.

2. TEMÁTICAS DESARROLLAS

El plan académico del curso de formación en la elaboración de prendas de vestir está compuesto por tres (3) módulos, los cuales, tendrán al final una respectiva evaluación para evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y aplicación de los mismos;

MODULO 1

Las actividades adjuntas a dicho modulo No 1 se ejecutan dando inicio a la inducción sobre el proyecto y se recolecta la documentación requerida para los registros del proyecto de cada participante. Paso seguido, se realiza la inducción a la confección, en donde se desarrollan temas como la importancia de la misma, aspectos relevantes de la confección y la trayectoria del sector de la confección en la región.

En continuidad, se inicia con la capacitación en maquina plana, Fileteadora y maquina Collarín y se detalla los siguientes temas;

- Costuras.
- Prendas.
- Tipos de agujas.
- Tipos de operación.
- Ejercicios prácticos.

MODULO 2

Y ya por último se realiza las actividades del módulo 2, tales como:

- Corte.
- Ejercicios de concentración.
- Ejercicios de razonamiento abstracto.
- Toma de tiempo (Tiempo para elaboración de una prenda, acabados, etc. con un cronometro).
- Introducción a prendas especializadas.
- Producción.

MODULO 3

En esta etapa del proceso, a las participantes se les realiza la capacitación en prendas especiales, tales como:

- Tejido de punto y liviano.
- Tejido Plano.
- Tejido Índigo.

Durante las cuatro últimas semanas del mes de octubre del presente año, la capacitación se enfocó en los temas claves del módulo 3 (Tejido de punto y liviano, tejido plano y tejido índigo). Este último modulo se desarrolla una fase más práctica, pues el objetivo es que las beneficiarias confeccionen gran variedad de prendas, incluyendo camisas, delantales, petos, blusas, y vestimenta para mascotas, así como chalecos. Cada participante se encargó de la elaboración de una prenda de cada tipo mencionado, demostrando sus habilidades adquiridas y creatividad en el proceso.

La capacitación proporcionada durante este programa les permitió a todas las participantes obtener un conocimiento profundo y sobre todo más práctico en el arte de la confección, lo que les será de gran utilidad en sus futuros proyectos de costura y diseño.

Es de resaltar que se realizó una jornada extra de 4 clases en donde se contó con la participación de algunas beneficiarias, en estas jornadas se elaboraron pañoletas con tema de equidad de género con el propósito de ser entregar en el evento de graduación realizado por el departamento de Risaralda.

A continuación, se relaciona registro fotográfico de las prendas realizadas en la formación:











EVALUACIONES DURANTE EL PROCEDO DE FORMACIÓN

Durante el proceso de capacitación en este segundo informe, a cada participante se le aplica dos evaluaciones de conocimiento en el trabajo en equipo y desglose de operaciones que nos permitieron evaluar y analizar la compresión de los mismos. Conforme a esto se hace un análisis de resultados promediando las notas recibidas por cada grupo atendido, lo cual arrojaron los siguientes cuadros:

PRIMERA EVALUACIÓN DE TRABAJO EN EQUIPO

Jornada mañana

Promedio de Nota:4,6

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NOTA
1	Edith Vanessa Ñañez Galindo	5,0
2	Alba Luz Mosquera Perea	4,5
3	Luz Stella Arenas	4,5
4	Yaneth Risueño	5,0
5	Janeth Valencia Duque	5,0
6	Luz Elena Rendón Obando	4,0
7	Julia Rosa Ruiz Morales	4,0
8	Viviandelly González Cortes	No asistió
9	Benilda Matallana	No asistió
10	Luz Dary Hilaron Ramos	No asistió

Jornada tarde

Promedio de Nota:4,6

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NOTA
1	Johanna Beatriz Diaz Vélez	4,0
2	Andrea Ortiz Bustamante	5,0
3	Esmeralda Correa Vásquez	4,5
4	Jennifer Correa soto	4,5

5	Erika Johana Martínez	4,5
6	Jessica Fernanda Londoño Parra	4,0
7	Estefanía Correa Herrera	No asistió
8	Anni Montilla	5,0
9	Belkis Morelia Medina Dávila	5,0
10	María Victoria Márquez	No asistió

Ambas jornadas obtuvieron un promedio de notas de 4,6 lo que evidencia que la temática brindada fue muy bien acogida por las beneficiarias y este es el resultado de la enseñanza brindada por la instructora.

SEGUNDA EVALUACIÓN DESGLOSE DE OPERACIONES

Jornada mañana

Promedio de Nota:4,5

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NOTA
1	Edith Vanessa Ñañez Galindo	4,0
2	Alba Luz Mosquera Perea	5,0
3	Luz Stella Arenas	4,5
4	Yaneth Risueño	4,5
5	Janeth Valencia Duque	4,0
6	Luz Elena Rendón Obando	4,5
7	Julia Rosa Ruiz Morales	4,0
8	Viviandelly González Cortes	5,0
9	Benilda Matallana	4,0
10	Luz Dary Hilaron Ramos	5,0

Jornada tarde

Promedio de Nota:4,5

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NOTA
1	Johanna Beatriz Diaz Vélez	4,5

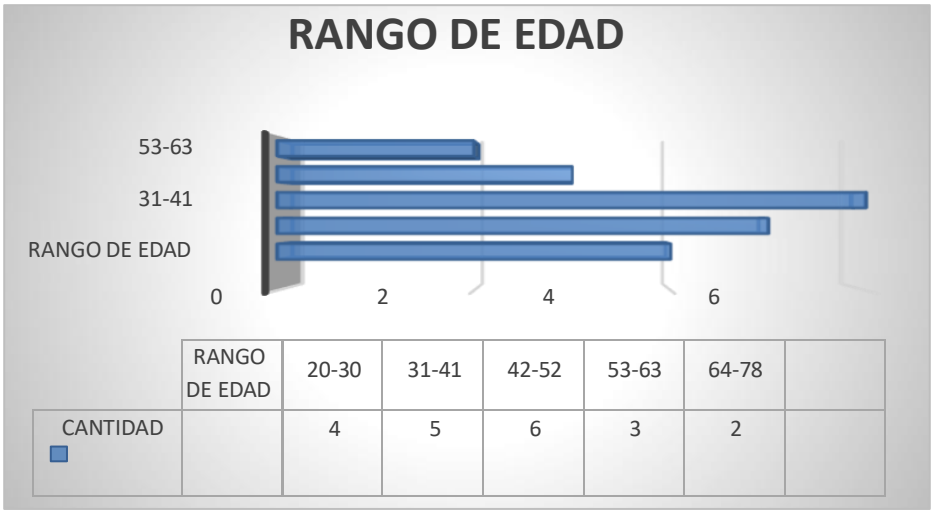
2	Andrea Ortiz Bustamante	5,0
3	Esmeralda Correa Vásquez	4,5
4	Jennifer Correa soto	4,0
5	Erika Johana Martínez	4,0
6	Jessica Fernanda Londoño Parra	4,0
7	Estefanía Correa Herrera	4,0
8	Anni Montilla	5,0
9	Belkis Morelia Medina Dávila	5,0
10	María Victoria Márquez	5,0

Conocer el desglose de operaciones es fundamental para obtener una alta eficiencia en la elaboración de cualquier prenda, es muy importante mantener el orden cuando hay que realizar una línea de producción para una determinada prenda de vestir, por ende, en la ultima semana de capacitación a las beneficiarias se les enseño paso a paso el desglose de una operación y posteriormente fueron evaluadas.

El promedio de nota para ambas jornadas fue de 4,5%, este resultado ofrece una visión de la diversidad en el desempeño de las participantes y señalan la gran oportunidad que han tenido cada participante en adaptación de la formación.

3. PRINCIPALES RESULTADOS CUANTITATIVOS

Así como se relacionó en el primer informe el análisis previo que se desarrolla al grupo de 20 participantes, se compone de la siguiente información:



De acuerdo a la anterior gráfica, nos encontramos con la siguiente información:

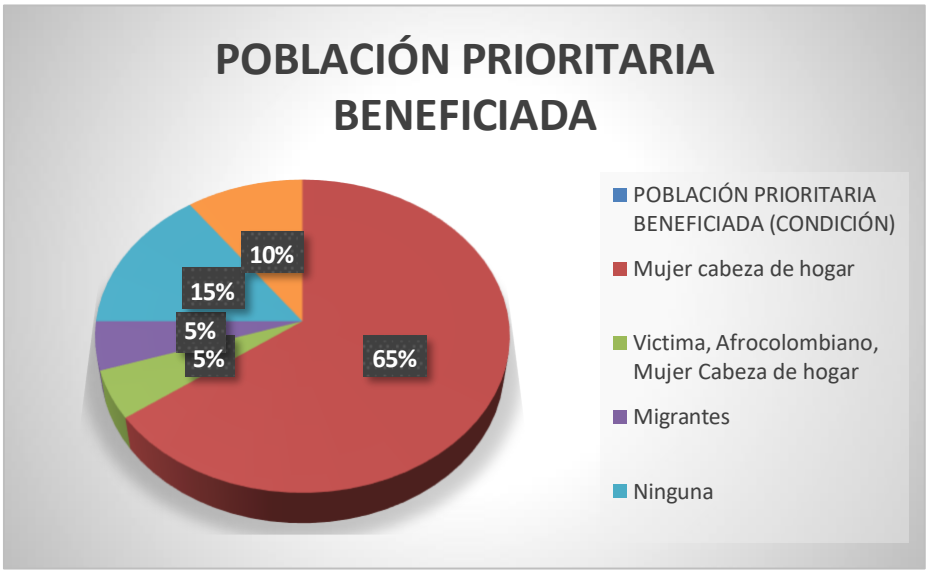
En primer lugar, el rango de edad de los 20-30 años, que nos arroja un total de cuatro (4) participantes, se evidencia que este grupo de edad estén más interesadas en aprender nuevas habilidades, ya que generalmente se encuentran en las etapas iniciales de sus carreras y buscan oportunidades de crecimiento y laborales de profesionalización. Así mismo, este grupo es altamente adaptable a nuevas tecnologías y métodos en la confección, ya que las personas jóvenes a menudo tienen una mayor disposición para adoptar cambios.

Paso seguido tenemos el rango de edad de los 31-41 años, para un total de cinco (5) participantes, para lo cual, este grupo demuestra un interés en mejorar un poco las habilidades motrices y adquirir nuevas habilidades para dedicarse al sector de la confección.

Consiguiente a esto, el rango de edad de los 42-52 años, con un total de seis (6) participantes, nos demuestra que están buscando actualizarse en términos de tecnología y tendencias en la confección, lo que indica un interés en mantenerse competitivas en el mercado laboral, ya que buscan fomentar la generación de ingresos.

El rango de edad que sigue, que es de los 53-63 años, con un total de tres (3) participantes, demuestra que dichas participantes, desean enfocar su tiempo, en el desarrollo de esta competencia, lo que indica que están interesadas en generar un ingresos para sus vidas así mismo, la metodología de aprender haciendo, permite que dicho grupo población desarrollo habilidades motrices importantes, así mismo como las participantes de los rango de edad entre 64-78 años, con un total de dos (2) participantes no más.

Esto exige que la metodología sea flexible y adaptable a todo tipo de rangos de edad, habilidades motrices y capacidades de manejo de máquina.



De acuerdo a la información anterior, contamos con el siguiente análisis:

- **Mujer cabeza de hogar (65%):** El grupo más grande de beneficiarias son las mujeres que son cabezas de hogar. Esto indica un enfoque en apoyar a las mujeres que tienen la responsabilidad principal de cuidar y mantener a sus familias. Puede reflejar una estrategia para empoderar a las mujeres económicamente.
- **Víctima, Afrocolombiano, Mujer Cabeza de hogar (5%):** Este grupo específico es una parte más pequeña de la población beneficiada. Esto sugiere que, además de ser mujeres cabezas de hogar, se ha identificado a un subgrupo de víctimas afrocolombianas que necesitan apoyo adicional debido a sus circunstancias específicas.

- **Migrantes (5%):** El apoyo a los migrantes representa otro 5% de la población beneficiada. Esto puede indicar una preocupación por la integración y el bienestar de los migrantes en la sociedad o la necesidad de abordar problemas específicos que enfrentan los migrantes.

- **Ninguna (15%):** Un 15% de la población beneficiada no se identifica con ninguna de las condiciones específicas mencionadas. Esto podría incluir a personas que no son mujeres cabeza de hogar, víctimas o migrantes, pero que aún pueden estar en situaciones de vulnerabilidad o necesitar apoyo.

- **Otra (10%):** Este grupo del 10% representa a personas que tienen condiciones diferentes a las mencionadas anteriormente. Puede incluir una

variedad de situaciones, y se necesita más información para comprender mejor quiénes son y por qué están siendo beneficiadas.

3. EVALUACIÓN REALIZADA POR PARTE DE LAS BENEFICIARIAS

Se adjunta al presente documento archivo con la calificación, denominado **ENCUESTA DE SATISFACCION DE USUARIOS,** donde se evalúa a la instructora Marleny Carvajal Cruz, un aspecto fundamental del curso de confecciones de prendas de vestir:

¿Cómo califica la atención prestada por el funcionario?



Los resultados de la encuesta reflejan una evaluación demasiado positiva por parte de las beneficiarias con respecto a la atención prestada por la funcionaria en las clases, la calificación fue de **Excelente** con un resultado del **100%.** Este resultado refleja que la formación brindada por la funcionaria fue altamente efectiva y satisfactoria para las estudiantes. La ausencia de respuestas en las categorías Buena, Regular y Malo indica que NO hubo percepciones negativas significativas en la calidad de la atención.

En general, este análisis respalda la efectividad de la atención brindada en las clases, lo que demuestra que se lograron los objetivos de proporcionar información y apoyo de manera clara y efectiva. Esto se refleja en la casilla de Recomendaciones y sugerencias brindadas por las beneficiarias en la evaluación, las cuales se relación a continuación:

Tiene usted alguna recomendación o sugerencia para mejorar nuestro servicio
Todo muy bien
Continuar con la formación
Continuar con la formación
Ojalá nos tengan en cuenta para próximos programas, para continuar con el aprendizaje
Continuar con el programa de formación

Sugiero siempre tenernos en cuenta con este programa y darles las gracias por el conocimiento adquirido que me ayudo a mejorar mi condición de vida.
Continuar con el programa de formación
Continuar con el programa de formación

4. RECOMENDACIONES Y LECCIONES APRENDIDAS:

- Se refleja en las evaluaciones un resultado muy positivo del conocimiento adquirido de las participantes, lo que hace ver que los temas de formación durante el curso fueron apropiados por las beneficiarias, quienes inician en su mayoría con una línea base de cero conocimientos en cuanto a la elaboración de prendas de vestir.

- Se evidenciaron dentro del grupo varios casos de violencia intrafamiliar y necesidad de uso de arma blanca. El problema de la violencia intrafamiliar se evidencia dentro de los espacios de formación dando origen a situaciones violentas lo que demanda un mayor acompañamiento tanto técnico, pero sobre todo psicosocial y de desarrollo humano.

- Durante la formación se presentaron robos y perdidas de herramientas a causa de algunas beneficiarias, las cuales no se pudieron identificar, pero si se realizaron varias charlas en donde se trabajó el tema.

- Pese a todo la anterior el grupo salió adelante, se atendió a la medida y se les generó un aprendizaje en la elaboración de prendas de vestir con más de 20 tipos de referencias enseñadas en los talleres de clase

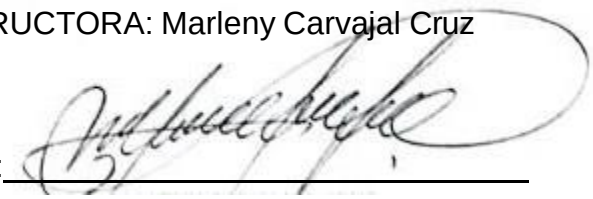
- Desde el inicio del curso hasta el final se muestra un interés por al algunas beneficiarias de desarrollar procesos de asociatividad y colaboración, al punto de que, si una participante se le presenta alguna situación externa, ya sea familiar o personal que le impida continuar con el proceso de formación, las demás compañeras buscan una solución colectiva para que dicha participante, no se retire del proyecto.

- Al terminar la capacitación se evidencio un gran interés por las beneficiarias de continuar con el programa, este es el resultado de la buena acogida de la formación y de la satisfacción frente a los conocimientos adquiridos.

- Del proceso de formación y aprovisionamiento de maquinaria, equipos y herramientas, se deja instalada una Escuela de formación en procesos de elaboración de prendas de vestir, la cual podrá beneficiar a muchas más personas.

5. PROFESIONALES A CARGO

INSTRUCTORA: Marleny Carvajal Cruz

Firma: 

ESTUDIOS: Tecnóloga Industrial

EXPERIENCIA: Más de 38 años en el sector de la confección y como instructora 10 años liderando los procesos de formación en el área de la confección.